

III. CHƯƠNG TRÌNH HỘI NGHỊ GDYH 2025 (DỰ KIẾN)

[illegible]

		Kỹ thuật hóa trang mô phỏng (Mouflage) Báo cáo viên: TS. BS. Lê Thị Huỳnh Trang <i>(Đại học Đông Á)</i>	Thực hành phiên mô phỏng ISS “Xử trí phản vệ” Báo cáo viên: TS.BS. Nguyễn Ngọc Phương Thư <i>(Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)</i> TS.BS CKII. Hoàng Quốc Thắng <i>(Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)</i>	SP case writing for technical skills and non-technical skills (cont.) Báo cáo viên: PGS. Ngiam Siew Pei, Nicola <i>(Trường Đại học Quốc gia Singapore)</i> PGS.TS. Christina Liew Siaw Cheok <i>(Trường Đại học VinUni)</i> TS. BS. Nguyễn Thị Vân Anh <i>(Trường Đại học Y Hà Nội)</i> ThS.BS. Phạm Thị Mỹ Ngọc <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Chuyển đổi số trong đào tạo dược: xu hướng toàn cầu, triển vọng và thách thức trong ứng dụng tại Việt Nam Báo cáo viên: PGS.TS.DS Phạm Thành Suôi <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Tối ưu hóa thiết kế và lượng giá bài giảng trong môi trường số Báo cáo viên: PGS.TS. Phương Hoàng Yến <i>(Đại học Cần Thơ)</i>	Mô hình mẫu hàm công thái học trong giảng dạy sinh viên Răng hàm mặt và thực hành Hands on trên mẫu công thái học Báo cáo viên: ThS.BS. Lê Văn Điềm <i>(Trung tâm đào tạo kỹ năng nha khoa Sagodent)</i>	Từ khung năng lực đến thực thi: Phát triển nghề nghiệp và chuẩn hóa đánh giá giảng viên Báo cáo viên: TS. Nguyễn Thị Minh Tân <i>(Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh)</i>	Lượng giá biện luận lâm sàng Báo cáo viên: BS. Lý Hữu Tuấn <i>(Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh)</i>	Cách xây dựng, hình mẫu và các đặc trưng của bài tập ứng dụng (APP) dùng trong TBL Báo cáo viên: TS. Huỳnh Vĩnh Phạm Uyên <i>(Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh)</i>
15:35	16:00					Chủ đề: Sử dụng công nghệ số trong đo lường đạt chuẩn đầu ra CTĐT Báo cáo viên: TS. Ngô Bá Hùng <i>(Đại học Cần Thơ)</i>		Chủ đề: Thảo luận tổng hợp và định hướng triển khai Ban giảng huấn	Chủ đề: Vận dụng các chỉ số phân tích câu hỏi cho kỳ thi đánh giá năng lực Báo cáo viên: TS.BS. Nguyễn Đức Khánh <i>(Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh)</i>	Chủ đề: Thảo luận tổng hợp và định hướng triển khai Ban giảng huấn
16:00	17:00	Chương trình câu lạc bộ các trường khoa CHỦ ĐỀ: “Vai trò cơ sở giáo dục, cơ sở thực hành trong kỳ thi đánh giá năng lực” <i>(Các Hội trường, Giảng đường Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>								
18:00	21:00	GALA DINNER								

THỜI GIAN		HỘI NGHỊ CHÍNH THỨC (NGÀY 08/11/2025)
07:00	08:00	Đón tiếp đại biểu <i>Check in Hội nghị</i>
08:00	08:30	LỄ KHAI MẠC <i>(Hội trường Cửu Long)</i>
		1. Diễn văn khai mạc (GS.TS.BS. Lê Quang Cường, Chủ tịch Hội giáo dục Y học Việt Nam) 2. Phát biểu của Bộ Y tế 3. Phát biểu của Bộ Giáo dục và Đào tạo 4. Phát biểu của Trưởng Đại diện WHO tại Việt Nam 5. Phát biểu của Trường Đại học Y Dược Cần Thơ
08:30	09:00	PHIÊN TOÀN THỂ 1 <i>(Hội trường Cửu Long)</i>
		DIỄN GIẢ: GS.TS. Eric S. Holmboe , Giám đốc điều hành Tổ chức Intealth (Hoa Kỳ), Giáo sư Y khoa tại Đại học Yale CHỦ ĐỀ: “Đào tạo Y khoa trong thời đại AI: Vẫn là bệnh nhân và người học” (Health Professions Education in the AI Age: It’s Still About Patients and Learners)”
09:00	09:30	PHIÊN TOÀN THỂ 2 <i>(Hội trường Cửu Long)</i>
		DIỄN GIẢ: GS.TS. Park Hoonki , Chủ tịch Hội đồng Khảo thí, Viện khảo thí Cấp phép hành nghề Y Hàn Quốc CHỦ ĐỀ: Tổ chức kỳ thi viết đánh giá cuối khóa lâm sàng: Từ bài kiểm tra của hiệp hội khu vực đến kỳ thi cấp phép hành nghề y tại Việt Nam (Implementations of Summative Written Clinical Examination from a Regional Consortium Based Test to the Vietnamese Medical Licensing Exam”
09:30	10:15	PHIÊN TỌA ĐÀM <i>(Hội trường Cửu Long)</i>
		CHỦ TỌA: GS.TS.BS. Lê Quang Cường cùng Lãnh đạo các Trường Đại học Y, Lãnh đạo các Bệnh viện, đại diện Cục Khoa học Công nghệ và Đào tạo – Bộ Y tế, Vụ Giáo dục Đại học – Bộ Giáo dục & Đào tạo và các chuyên gia y khoa quốc tế* CHỦ ĐỀ: “Ứng dụng công nghệ trong xây dựng chương trình đánh giá năng lực hành nghề khám chữa bệnh (National Medical Licensing Exam - NMLE)” ĐIỀU PHỐI: GS.TS.BS. Trần Diệp Tuấn
10:15	11:45	PHIÊN GIẢ ĐỊNH SINH VIÊN <i>(Phiên vệ tinh)</i> “AI TRONG HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC Y KHOA” Mô tả: sinh viên các trường theo danh sách đăng ký sẽ đóng vai Hiệu trưởng, Giám đốc Trung tâm GDYH, Chủ tịch Hội GDYH Việt Nam, Thư ký Hội GDYH Việt Nam để theo luận về chủ đề “AI trong hoạt động dạy và học y khoa” tại Phòng họp 2 (Trực tuyến). Sau khi kết thúc chương trình giả định, Ban Giám khảo nhận xét tại Hội trường Nguyễn Quang Quyền.

PHIÊN TÓM TẮT BÁO CÁO KHOA HỌC						
Địa điểm: Khu giảng đường khoa Kỹ thuật Y học trường ĐH Y Dược Cần Thơ						
Phiên 1	Phiên 2	Phiên 3	Phiên 4	Phiên 5	Phiên 6	
Phát triển, đánh giá chương trình đào tạo trong kỷ nguyên số	Đổi mới phương pháp dạy-học và ứng dụng công nghệ trong dạy-học y học	Lượng giá năng lực và ứng dụng công nghệ trong lượng giá năng lực người học	Đào tạo trực tuyến, học tập từ xa và phát triển cộng đồng học tập y học	Đào tạo thực hành lâm sàng và phát triển năng lực giảng viên trong kỷ nguyên số	Chăm sóc sức khỏe tinh thần, xây dựng tính chuyên nghiệp và phát triển bản thân trong đào tạo y học	
Thời gian 10:15 - 12:00						
Chủ đề:	Chủ đề:	Chủ đề:	Chủ đề:	Chủ đề:	Chủ đề:	Chủ đề:
Thách thức của chuyển đổi số đối với người dạy trong hệ thống đào tạo y khoa Báo cáo viên: GS.TS. Phạm Lê An <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Applications of VR, AR, and Immersive Interactive Spaces in Simulation-based Training Báo cáo viên: PGS.TS. Thomas Che Wei, Lin <i>(Đại học Y khoa Đài Bắc, Đài Loan, Trung Quốc)</i>	Leveraging artificial intelligence (AI) to develop sharable, open education resources (OER) in health professions education Báo cáo viên: PGS.TS. Tao Tuan Le <i>(Giám đốc điều hành ScholarRX)</i>	Beyond the Grade: Helping Educators Measure What Matters Most Báo cáo viên: TS. Marhazlinda Binti Jamaludin <i>(Đại học Malaya, Malaysia)</i>	Tổng quan về lượng giá lâm sàng Báo cáo viên: GS.TS. Nguyễn Ngọc Sáng <i>(Đại học Y Dược Hải Phòng)</i>	Đánh giá sự thay đổi năng lực giao tiếp của sinh viên tham gia module giáo dục liên ngành sử dụng thang đo ICAR Báo cáo viên: ThS. Nguyễn Hữu Hoàng <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Using Visual Learning Strategies for student engagement Báo cáo viên: PGS.TS. Zarrin Seema Siddiqui <i>(University of Lahore)</i>
Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (porteval AI) trong hỗ trợ học tập và xây dựng portfolio cho sinh viên y khoa Báo cáo viên: SV. Nguyễn Năng Khiếu <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	An Example of a Subject that Requires Self-directed Activity from Medical Students: Holistic Activities Báo cáo viên: GS.TS. Byung Il Yeh <i>(Đại học Yonsei)</i>	Development of Clinical Comprehensive Examination Items and Establishment of Question Bank Báo cáo viên: GS.TS. Park Hoonki <i>(Chủ tịch Hội đồng Khảo thí, Viện khảo thí Cấp phép hành nghề Y Hàn Quốc)</i>	Đánh giá hiệu quả và tác động của chương trình phát triển giảng viên trong khối ngành sức khỏe tại ĐHYD TPHCM Báo cáo viên: TS. Nguyễn Đức Khánh <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Ứng dụng quy trình kỹ thuật số trong đào tạo thực hành nha chu Báo cáo viên: PGS.TS. Nguyễn Thu Thủy <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	The Impact of a Longitudinal Mentorship Program on Medical Students: A Mixed-Methods Study Báo cáo viên: ThS. Nguyễn Thanh Quang <i>(Trường Đại học VinUni)</i>	Hội chứng thị giác màn hình ở sinh viên y khoa trong kỷ nguyên số: nghiên cứu tại Đại học Y Dược Hải Phòng Báo cáo viên: GS.TS. Nguyễn Ngọc Sáng <i>(Đại học Y Dược Hải Phòng)</i>
Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong đánh giá và nâng cao chất lượng ngân hàng câu hỏi tại Đại Học Y Dược Thái Bình Báo cáo viên: TS. Đỗ Thanh Tuấn <i>(Trường Đại học Y Dược Thái Bình)</i>	Ứng dụng công nghệ thực tế ảo trong giảng dạy sinh viên điều dưỡng về dùng thuốc cho người bệnh Báo cáo viên: TS. Nguyễn Thị Phương Lan <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	The role of psychometricians and the use of item analysis in the National Medical Licensing examination Báo cáo viên: NCV. Sangyoung Bae <i>(Viện khảo thí Cấp phép hành nghề Y Hàn Quốc)</i>	Nhu cầu đào tạo nâng cao năng lực của giảng viên Điều dưỡng tại một số trường Đại học ở phía Bắc Việt Nam: Một nghiên cứu định tính Báo cáo viên: TS. Nguyễn Thị Hoa Huyền <i>(Trường Đại học VinUni)</i>	Nhận thức về E-portfolio trong thực hành lâm sàng tại Đại Học Y Dược Thành Phố Hồ Chí Minh Báo cáo viên: ThS. Nguyễn Thị Kim Tuyền <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Mối liên quan giữa Áp lực học tập và Chiến lược ứng phó học thuật của sinh viên điều dưỡng Báo cáo viên: TS. Lê Ngọc Tuyết <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Professional communication skills in history taking: a cross-sectional study among medical students at Hue University Of Medicine And Pharmacy Báo cáo viên: TS. Hồ Anh Hiên <i>(Trường Đại học Y-Dược, Đại học Huế)</i>
Chuyển đổi số trong đào tạo y khoa sau đại học: thí điểm công nghệ UBL/UBT cloud tích hợp NSD-AI tại	The Art and Science of Moulage in Simulation-Based Medical Education	Khung đánh giá năng lực và bản thiết kế lượng giá cho Kỳ thi cấp phép hành nghề y quốc gia	Faculty Development in Health Professions Education: exploring need	Narrative inquiry approach: A four-week patient follow-up to enhance Empathy and Therapeutic communication	Mối liên quan giữa định hướng nghề nghiệp với trầm cảm, lo âu, stress của sinh viên y khoa Đại Học Y Dược	Investigation on the perception about professionalism of pharmacy students of University of

Trường Đại Học Y - Dược, Đại Học Huế Báo cáo viên: ThS. Trần Thị Hoàng Oanh (Trường Đại học Y-Dược, Đại học Huế)	Báo cáo viên: ThS. Nguyễn Thị Mỹ Linh (Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)	Báo cáo viên: PGS.TS. Vương Thị Ngọc Lan PGS.TS. Lê Khắc Bảo (Đại học Y Dược TP. HCM)	assessment, challenges, and opportunities in Vietnam Báo cáo viên: ThS. Nguyễn Thanh Quang (Đại học VinUni)	in Psychiatric Nursing education Báo cáo viên: TS. Nguyễn Thị Hoa Huyền (Trường Đại học VinUni)	Thành Phố Hồ Chí Minh năm học 2024-2025 Báo cáo viên: ThS. Mai Khánh Linh (Đại học Y Dược TP. HCM)	Medicine and Pharmacy at Ho Chi Minh City Báo cáo viên: ThS. Nguyễn Thị Mai Hoàng (Đại học Y Dược TP. HCM)
Thành công của Module "Cơ sở vật lý của các hoạt động sống và ứng dụng trong Y học" trong chương trình đào tạo mới đào tạo Bác sĩ Y khoa trường Đại học Y Hà Nội Báo cáo viên: TS. Trần Thị Ngọc Hoa (Trường Đại học Y Hà Nội)	Vai trò và ứng dụng của trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy và học y khoa: một thiết kế tiết học giả định Báo cáo viên: SV. Bùi Anh Hào (Trường Đại học Kỹ thuật Y-Dược Đà Nẵng)	Value comparison between CTT and rasch in evaluating the same MCQ set Báo cáo viên: GS.TS. Phạm Lê An (Đại học Y Dược TP. HCM)	Sự tự tin của giảng viên điều dưỡng trong việc giảng dạy online và các yếu tố liên quan Báo cáo viên: Đỗ Thị Thùy Linh (Trường Đại học Thủ Dầu Một)	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy thực hành lâm sàng chấn thương hàm mặt tại Đại Học Y Dược Tp. Hồ Chí Minh Báo cáo viên: TS. Trần Minh Cường (Đại học Y Dược TP. HCM)	Nhu cầu tham vấn tâm lý và các yếu tố liên quan của sinh viên năm thứ 4 Trường Đại Học Y Hà Nội năm học 2023 - 2024 Báo cáo viên: Trần Thị Ngọc Trang (Trường Đại học Y Hà Nội)	Đặc tính đo lường hai tình huống chuyên nghiệp: đánh giá khả năng nhận diện xung đột lợi ích của sinh viên y khoa năm cuối tại ĐHYD TPHCM Báo cáo viên: Phạm Dương Uyển Bình (Đại học Y Dược TP. HCM)
Xây dựng một mô hình tư duy toàn diện để nâng cao năng lực tương tác với trí tuệ nhân tạo trong giáo dục y khoa Báo cáo viên: Nguyễn Anh Vũ (Đại học Y Dược TP.HCM)	AIMIs: Hệ thống hỗ trợ chẩn đoán dựa trên hình ảnh y khoa Báo cáo viên ThS. Võ Văn Quyền (Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)		Trí tuệ nhân tạo trong đào tạo nhóm ngành Khoa học Sức khỏe: Cơ hội vàng hay thách thức mới? Báo cáo viên: TS. Nguyễn Phước Lập (Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)	Mối liên quan giữa giao tiếp phi ngôn ngữ của giảng viên đối với động lực học tập của sinh viên điều dưỡng trong thực hành lâm sàng Báo cáo viên: ThS. Phan Thị Thu Hường (Đại học Y Dược TP. HCM)	Những rào cản trong tìm kiếm tư vấn sức khỏe tâm thần của sinh viên Trường Điều dưỡng - Kỹ thuật Y học Báo cáo viên: CN. Nguyễn Ngọc Hoài Thương (Đại học Y Dược TP. HCM)	Tỉ lệ sinh viên y khoa năm thứ nhất và năm thứ hai có khả năng học tập tự định hướng tại Đại Học Y Dược TP. Hồ Chí Minh năm học 2024-2025 Báo cáo viên: SV. Đỗ Thị Thùy My (Đại học Y Dược TP. HCM)
					Hành vi nâng cao sức khỏe của sinh viên điều dưỡng Đại Học Y Dược Thành Phố Hồ Chí Minh và các yếu tố liên quan Báo cáo viên: ThS. Trần Thị Thùy Dung (Đại học Y Dược TP. HCM)	Navigating Gender Norms and Economic Pressures: Factors Shaping Medical Specialty Choices Among Vietnamese Medical Students Báo cáo viên: ThS. Nguyễn Thanh Quang (Trường Đại học VinUni)

Phiên 7	Phiên 8			
Hợp tác giáo dục y học và hội nhập quốc tế trong kỷ nguyên số	Báo cáo khoa học trẻ (Báo cáo thi)			
Thời gian 10:15 – 12:00				
Chủ đề:	Chủ đề:	Chủ đề:	Chủ đề:	Chủ đề:
Development of clinical and practice skills and clinical pharmacy faculty/ preceptor capacity building through international collaboration Báo cáo viên: GS. TS. Alan Lau <i>(Đại học Illinois, Chicago, Hoa Kỳ)</i>	Artificial Intelligence in medical education: A comprehensive survey of knowledge, attitudes, practices, and training needs among students at Thai Binh University of Medicine and Pharmacy Báo cáo viên: ThS. Phạm Hồng Quảng <i>(Trường Đại Học Y Dược Thái Bình)</i>	The effectiveness of interprofessional education in changing healthcare students’ stereotypes: Evidence from a healthcare university in Vietnam Báo cáo viên: ThS. Nguyễn Thị Kim Tường <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Đào tạo liên tục trong y học cổ truyền: thực trạng và nhu cầu tại khu vực Đồng Bằng Sông Cửu Long Báo cáo viên: BS. Lê Nguyễn Minh Ngọc <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Số hóa ghi chú học tập Báo cáo viên: SV. Thái Nguyên Khôi <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>
Interprofessional Education and International Partnerships in the Digital Era Báo cáo viên: GS.TS. Melody Ryan <i>(Đại học Kentucky, Hoa Kỳ)</i>	Perceived Effectiveness of Competency-Based Clinical Rotations in Preparing Medical Students for Practice Báo cáo viên: SV. Lê Tú Anh <i>(Đại Học VinUni)</i>	Readiness for Interprofessional Education Among Health Profession Lecturers at a University in Vietnam: a Cross-sectional Study Báo cáo viên: TS. Trần Thị Ngân <i>(Trường Đại học Y Dược Hải Phòng)</i>	Hiệu quả đào tạo y khoa liên tục về dược học cổ truyền cho nhân viên y tế tại Viện Nghiên cứu Y Dược Tuệ Tĩnh Báo cáo viên: ThS. Vũ Hà My <i>(Trường Đại học Y Dược, Đại học Quốc gia Hà Nội)</i>	Effectiveness of case-based analysis (CBA) in medical education: a study at Hanoi Medical University - Thanh Hoa Campus in 2024–2025 Báo cáo viên: SV. Lê Trọng Tấn <i>(Trường Đại học Y Hà Nội)</i>
The Evolution of Pharmacy Education in Thailand: past, present and future Báo cáo viên: GS.TS. Surakit Nathisuwan <i>(Đại học Mahidol, Thái Lan)</i>	Các yếu tố ảnh hưởng đến việc tự học với chatGPT: nghiên cứu tại Trường Đại học Y Dược Cần Thơ Báo cáo viên: SV. Nguyễn Thị Hoàng Ngọc <i>(Trường Đại Học Y Dược Cần Thơ)</i>	Blending Technology, Humanity, and Equity: A Simulation-based Interprofessional Education Initiative for LGBTQIA+ Health in Vietnam Báo cáo viên: ThS. Dương Duy Khoa <i>(Đại học Y Dược Thành phố Hồ Chí Minh - Đại học Boston - Đại học McGill)</i>	Thực trạng, nhu cầu và một số yếu tố liên quan đến nhu cầu đào tạo liên tục bằng hình thức đào tạo từ xa trực tuyến kết hợp trực tiếp cho nhân viên y tế chuyên ngành y học cổ truyền trên địa bàn Thành Phố Cần Thơ Báo cáo viên: BS. Huỳnh Tiến Vương <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Phát triển bản thân thông qua kỹ năng học tập tự chủ của sinh viên chương trình đào tạo ngành y khoa Báo cáo viên: SV. Lương Bùi Diệu Linh <i>(Trường Đại học Y - Dược, Đại học Thái Nguyên)</i>
Internationalization of Medical Education in Lower-Middle-Income Countries: A Scoping Review of Strategies, Challenges, and Opportunities Báo cáo viên: ThS. Hà Minh Thùy <i>(Trường Đại học VinUni)</i>	In Situ Simulation in Medical Education: From Theory to Implementation Báo cáo viên: ThS. Nguyễn Thị Mỹ Linh <i>(Trường Đại Học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)</i>	Đánh giá năng lực người bệnh chuẩn cho phản hồi kỹ năng giao tiếp của sinh viên y khoa: nghiên cứu thử nghiệm về vai trò của người bệnh chuẩn Báo cáo viên: ThS. Trần Kim Ngân <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Developing Health Student Professionalism to Care for LGBTQIA+ People in Vietnam: Insight from Understanding Community Health Needs Báo cáo viên: SV. Lâm Minh Hoàng <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Ảnh hưởng của giáo dục mô phỏng đến mức độ tự tin và lo lắng của sinh viên y khoa Trường Y Dược - Đại Học Duy Tân năm 2024 Báo cáo viên: SV. Lê Phương Thảo <i>(Đại Học Duy Tân)</i>
Tăng cường chất lượng đào tạo Y học cổ truyền thông qua hợp tác quốc tế và ứng	Hiệu quả huấn luyện ép tim ngoài lồng ngực của sinh viên y khoa năm nhất trên mô hình Actar 911 squadron	Đánh giá việc áp dụng mô hình giao tiếp AIDE của sinh viên y đa khoa Đại Học Y	Surveying Undergraduate Health Students’ Knowledge, Attitudes, and Competence in Caring for Lesbian, Gay,	Xây dựng bệnh án điện tử chấn thương hàm mặt cho sinh viên răng hàm mặt, Đại Học Y Dược Thành Phố Hồ Chí Minh

dụng công nghệ số: Kinh nghiệm từ Trường Đại học Y - Dược, Đại học Huế				Dược Thành Phố Hồ Chí Minh tại môi trường thực hành lâm sàng		Bisexual, and Transgender People: Implications for Developing Professionalism Training in Vietnam					
Báo cáo viên: TS.BS. Trần Nhật Minh <i>(Trường Đại học Y - Dược, Đại học Huế)</i>		Báo cáo viên: TS. Nguyễn Ngọc Phương Thư <i>(Trường Đại Học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)</i>		Báo cáo viên: SV. Lê Huỳnh Đức <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>		Báo cáo viên: SV. Bùi Mỹ Kỳ <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>		Báo cáo viên: SV. Nguyễn Hạo Nhiên <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>			
Hợp tác liên trường trong phát triển học liệu mở chyetn ngành hộ sinh: bước tiến mới trong giáo dục y khoa đại trà tại Việt Nam Báo cáo viên: TS. Lê Thị Ngọc Anh <i>(Trường Đại học Y Hà Nội)</i>		Ứng dụng kĩ thuật số trong đào tạo và điều trị chuyên ngành răng hàm mặt Báo cáo viên: TS. Đặng Tuấn Anh <i>(Trường Đại học Y Dược Hải Phòng)</i>		Các yếu tố ảnh hưởng đến năng lực giao tiếp và hỏi bệnh sử của sinh viên y khoa trong thực hành lâm sàng Báo cáo viên: ThS. Hồ Ngọc Lợi <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>		One World, Many Languages: Bridging Gaps Through Technology and Communication Báo cáo viên: SV. Safa Eshat <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>		Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục y học: trích xuất và phân loại bất thường nguyên uỷ động mạch vành từ y văn bằng xử lý ngôn ngữ tự nhiên (NLP) Báo cáo viên: SV. Nguyễn Bảo Trân <i>(Trường Đại học Y Dược Hải Phòng)</i>			
		Năng lực sức khỏe điện tử và một số yếu tố liên quan của sinh viên năm cuối khối ngành khoa học sức khỏe tại Trường Đại học Trà Vinh năm 2025 Báo cáo viên: CN. Phan Thị Mỹ Duyên <i>(Trường Đại học Trà Vinh)</i>		Nghiên cứu theo chiều dọc về năng lực giao tiếp, lo lắng giao tiếp bệnh nhân của sinh viên y khoa năm thứ 3 Trường Đại Học Y Dược Thái Nguyên Báo cáo viên: TS. Nguyễn Thị Hiệp Tuyết <i>(Đại học Thái Nguyên)</i>		Basic Psychological Needs Satisfaction, Academic Motivation, and Self - Regulated Learning Strategies among Nursing Students in selected Universities in Vietnam Báo cáo viên: ThS. Dương Thị Thùy Trang <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>		Dental Students’ Satisfaction with the Flipped Classroom Approach in Oral diseases: From Theory to Clinical Practice Báo cáo viên: SV. Trương Tấn Lộc <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>			
Ăn trưa - giải lao Thời gian 12:00-13:30											
Phiên 1		Phiên 2		Phiên 3		Phiên 4		Phiên 5		Phiên 6	
Phát triển, đánh giá chương trình đào tạo trong kỷ nguyên số		Đổi mới phương pháp dạy-học và ứng dụng công nghệ trong dạy-học y học		Lượng giá năng lực và ứng dụng công nghệ trong lượng giá năng lực người học		Đào tạo trực tuyến, học tập từ xa và phát triển cộng đồng học tập y học		Đào tạo thực hành lâm sàng và phát triển năng lực giảng viên trong kỷ nguyên số		Chăm sóc sức khỏe tinh thần, xây dựng tính chuyên nghiệp và phát triển bản thân trong đào tạo y học	
Thời gian 13:30 – 15:10											
Chủ đề:		Chủ đề:		Chủ đề:		Chủ đề:		Chủ đề:		Chủ đề:	
Pharmacy curriculum development in the Digital Era: Global Perspective Báo cáo viên: GS.TS. Michael Katz <i>(Liên đoàn Dược quốc tế -FIP)</i>		Teaching Psychomotor Skills & Giving Feedback in Clinic Báo cáo viên: PGS.TS. Supontep Teerakanok <i>(Đại học Hoàng tử Songkla, Thái Lan)</i>		Ứng dụng mô hình RASCH phân tích mỗi nhữ các bài thi tuyển sinh chương trình chuyên khoa cấp I Sinh lý học từ năm 2018 đến 2023: phát hiện những sai lầm phổ biến Báo cáo viên: ThS. Trần Thị Diệu <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>		Training Better Dental Educators: Faculty Development and Professional Standards Báo cáo viên: PGS.TS. Supachai Chuejitwonsa <i>(Đại học Chulalongkorn - Thái Lan)</i>		Khảo sát vai trò của thực hành trên xác tươi trong đào tạo thủ thuật/ phẫu thuật cho bác sĩ lâm sàng Báo cáo viên: ThS. Trần Phương Nam <i>(Trường Đại học Khoa học Sức khỏe - Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh)</i>		Identifying professionalism in social media competencies for medical students using a modified Delphi method Báo cáo viên: ThS. Đặng Thị Kim Chi <i>(Trường Đại học Y - Dược, Đại học Huế)</i>	
Evaluating Cognitive Depth in AI-Generated Multiple-Choice Questions: A Comparative Study of Modern Large Language Models Using Bloom’s Taxonomy		Dental students’ perceptions of using an AI chatbot in oral diseases education		Đánh giá năng lực nghề nghiệp của sinh viên ngành y học cổ truyền sau đào tạo tại Đại học Y Dược TP.HCM bằng bộ tiêu chí tự đánh giá		Đào tạo trực tuyến tích hợp A.I Tăng cường hiệu quả tự học thông qua phản hồi cá nhân hóa		Đánh giá sự hỗ trợ từ giảng viên đối với sinh viên Điều dưỡng		Đánh giá mức độ thể hiện tính chuyên nghiệp ở học viên bác sĩ chuyên khoa 1 nội khoa: ứng dụng thang đo Professionalism Assessment Scale	

Báo cáo viên: TS. Nguyễn Thị Trang <i>(Đại học Phenikaa)</i>	Báo cáo viên: PGS.TS. Đỗ Thị Thảo <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Báo cáo viên: ThS. Cao Thị Thúy Hà <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Báo cáo viên: ThS. Huỳnh Thị Bích Phượng <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Báo cáo viên: TS. Lê Ngọc Tuyết <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Báo cáo viên: PGS.TS. Vũ Thanh Bình <i>(Trường Đại học Y Dược Thái Bình)</i>
Chuyển đổi số và AI trong ngành được tại Trường Đại học Y-Dược, Đại học Huế Báo cáo viên: TS. Hồ Hoàng Nhân <i>(Trường Đại học Y-Dược, Đại học Huế)</i>	Exploring factors influencing effective teaching during curriculum transformation: perspectives from educators at Pham Ngoc Thach University of Medicine Báo cáo viên: TS. Đào Thị Thanh Bình <i>(Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)</i>	Thi lý thuyết tốt nghiệp trắc nghiệm khách quan bằng test MCQ của sinh viên điều dưỡng tại Trường Đại Học Y Dược Thái Bình Báo cáo viên: TS. Trần Thái Phúc <i>(Trường Đại học Y Dược Thái Bình)</i>	Strengthening Students’ Well-being via Intervening PERMA-based Speaking Lessons in Their English Speaking Learning: A Counterbalanced Design Báo cáo viên ThS. Lý Thị Trà My <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Fostering Clinical Reasoning Skills: An Integrated Approach Using Lecturio and NEJM Healer Resources Báo cáo viên: TS. Phạm Thị Vân Anh <i>(Đại học Y Dược Hải Phòng)</i>	Learning attitude, self – efficacy, and caring behavior among nursing students in selected universities in Vietnam: a correlational study Báo cáo viên: ThS. Nguyễn Hồng Thiệp <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>
Học bạ điện tử U-folio trong giáo dục y khoa sau đại học: một nghiên cứu thí điểm tại Trường Đại Học Y - Dược, Đại Học Huế Báo cáo viên: TS. Nguyễn Thị Anh Phương <i>(Trường Đại học Y-Dược, Đại học Huế)</i>	Hiệu quả của phương pháp y học tường thuật trong cải thiện nhận thức về ngành kỹ thuật xét nghiệm y học Báo cáo viên: Phạm Thị Mỹ Tiên <i>(Trường Đại học Văn Lang)</i>	Ước lượng số câu hỏi tối ưu cho đề thi tuyển sinh sau đại học trong lĩnh vực y khoa dựa trên phân tích thực nghiệm và công thức spearman-brown Báo cáo viên: ThS. Trần Thị Diệu <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Đánh giá hiệu quả chatbot AI trong đào tạo trực tuyến, học tập từ xa và phát triển cộng đồng học tập y học Báo cáo viên: Thái Minh Điền <i>(Trường Đại học Nam Cần Thơ)</i>	Tự đánh giá năng lực thực hành lâm sàng của sinh viên Điều dưỡng Đại học Y Dược Thành phố Hồ Chí Minh và các yếu tố liên quan Báo cáo viên: TS. Lê Ngọc Tuyết <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Trải nghiệm học tập của sinh viên ngành điều dưỡng: nghiên cứu định tính khám phá Báo cáo viên: TS. Hoàng Lan Vân <i>(Đại học Phenikaa)</i>
Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong đào tạo y khoa: Khảo sát nhận thức, hành vi và nhu cầu của sinh viên y khoa Trường Đại học Nam Cần Thơ Báo cáo viên: Tạ Trung Nghĩa <i>(Trường Đại học Nam Cần Thơ)</i>	Phản hồi về phương pháp giảng dạy lâm sàng one minute preceptor (OMP) của sinh viên phân hiệu Trường Đại học Y Hà Nội tại Thanh Hoá Báo cáo viên: Lê Thị Thùy Dương <i>(Trường Đại học Y Hà Nội)</i>		Đào tạo liên tục trong y học cổ truyền: nhu cầu thực tiễn từ đội ngũ cán bộ y tế tại Cần Thơ Báo cáo viên: SV. Huỳnh Thị Phương Du <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Xây dựng và đánh giá tính giá trị nội dung của phiếu đánh giá năng lực chẩn đoán và điều trị dành cho sinh viên y học cổ truyền năm 6 Báo cáo viên: Lê Ngọc Phương Quỳnh <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Khảo sát sự tự tin thực hành nghề nghiệp: mảnh ghép toàn diện trong đánh giá chất lượng đào tạo y khoa Báo cáo viên: BS. Lê Mai Thùy Linh <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>
Phiên 7		Phiên 8			
Hợp tác giáo dục y học và hội nhập quốc tế trong kỷ nguyên số		Báo cáo khoa học trẻ (Báo cáo thi)			
Thời gian 13:30 – 15:10					
Chủ đề:	Chủ đề:	Chủ đề:	Chủ đề:	Chủ đề:	
Quốc tế hóa giáo dục y học qua hoạt động trao đổi sinh viên: khoảng cách giữa nhận thức và hành động, một nghiên cứu cắt ngang trên sinh viên khối ngành sức khỏe tại Thành Phố Hồ Chí Minh. Báo cáo viên: SV. Trần Võ Minh Trí <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Development and evaluation of an integrated undergraduate medical curriculum framework in the digital Báo cáo viên: ThS. Võ Văn Thi <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Dự đoán kết quả thi kết thúc học phần: dữ liệu thu được từ lượng giá quá trình bằng mô hình trắc nghiệm trực tuyến được thiết kế có mục đích Báo cáo viên: TS. Đỗ Duy Anh <i>(Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)</i>	Tính cách hướng nội – hướng ngoại và trải nghiệm học lâm sàng của sinh viên y khoa: góc nhìn từ giáo dục và tâm lý học y khoa Báo cáo viên: ThS. Hạ Chí Lộc <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Sự hỗ trợ của giảng viên và một số yếu tố liên quan ở sinh viên điều dưỡng tại Trường Đại học Trà Vinh năm 2025 Báo cáo viên: Võ Thị Huỳnh Như <i>(Trường Đại học Trà Vinh)</i>	

Tăng cường hợp tác giáo dục y học cổ truyền với sinh viên quốc tế trong kỷ nguyên số: thực tiễn tại Khoa Y Học Cổ Truyền, Trường Đại Học Y Dược Thành Phố Hồ Chí Minh Báo cáo viên: TS. Bùi Phạm Minh Mẫn <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Does Passing Summative Assessment Always Reflect Mastery of Learning Outcomes? Insights From a Pediatric Competence-Based Medical Education Course in Vietnam. Báo cáo viên: TS. Nguyễn Thùy Vân Thảo <i>(Đại học Y Dược Thành phố Hồ Chí Minh)</i>	Ứng dụng Chatbox AI trong hướng dẫn và hỗ trợ sinh viên Y khoa tự học và giải quyết tình huống lâm sàng Báo cáo viên: SV. Lâm Nguyên Gia Mẫn <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Xây dựng và kiểm định thang đo sự hài lòng của sinh viên y khoa về việc học trực tuyến tại Trường Đại Học Y Khoa Phạm Ngọc Thạch Báo cáo viên: CN. Lê Huỳnh Thảo My <i>(Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)</i>	Khảo sát sự hài lòng và đánh giá hiệu quả phương pháp giảng dạy dựa trên ca lâm sàng (CBL) - dự án CBME Báo cáo viên: Trần Khánh Duy <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>
Thái độ và rào cản tham gia hoạt động quốc tế hóa giáo dục y học thông qua các hoạt động tại chỗ: một nghiên cứu cắt ngang trên sinh viên khối ngành sức khỏe Báo cáo viên: SV. Đặng Lê Minh Khang <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Opportunities and Challenges in Strengthening Health Education Competencies Among Public Health Students Through Community-Based Teaching: A Narative Review Báo cáo viên: ThS. Lư Khánh Linh <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Đào tạo nghiên cứu khoa học cho sinh viên y khoa thông qua module dự án học thuật: kinh nghiệm triển khai năm đầu tiên tại Trường Đại học Y Dược Thái Bình Báo cáo viên: TS. Hoàng Văn Thuần <i>(Trường Đại học Y Dược Thái Bình)</i>	Đánh giá độ khó và độ phân biệt của bộ đề thi tốt nghiệp của sinh viên ngành y đa khoa - khoá k19 Trường Đại Học Nguyễn Tất Thành: tiếp cận từ CTT đến MIRT Báo cáo viên: BS.CKI. Vũ Anh Duy <i>(Trường Đại học Nguyễn Tất Thành)</i>	Thực trạng trầm cảm, lo âu, căng thẳng và một số yếu tố liên quan của sinh viên Y khoa năm nhất Trường Đại học Y Dược Hải Phòng năm 2024 Báo cáo viên: TS. Nguyễn Thị Phương Mai <i>(Trường Đại học Y Dược Hải Phòng)</i>
International collaboration for integrated medical curriculum reform and implementation of competency-based medical education (CBME) across Vietnam – Lao PDR – Cambodia Báo cáo viên: ThS. Võ Văn Thi <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Resilience and Professional Identity in medical education: Building blocks of physician competence and well-Being Báo cáo viên: TS. Nguyễn Thị Minh Tân <i>(Đại học Y Dược Thành phố Hồ Chí Minh)</i>	Sơ sánh hiệu quả của trò chơi thoát hiểm trực tuyến và dạy học dựa vào tình huống trong giảng dạy môn chăm sóc người bệnh hồi sức tích cực ở sinh viên điều dưỡng Báo cáo viên: TS. Nguyễn Văn Trung <i>(Trường Đại học Trà Vinh)</i>	Nhận thức của sinh viên điều dưỡng về phương pháp giảng dạy TBL tại Trường Đại học Y Dược Hải Phòng Báo cáo viên: PGS.TS. Ngô Thị Quỳnh Mai <i>(Trường Đại học Y Dược Hải Phòng)</i>	Đánh giá tính giá trị nội dung và độ tin cậy của bộ câu hỏi lượng giá kỹ năng lâm sàng OSCE phân môn nội hô hấp và nội tiêu hoá dành cho sinh viên y đa khoa năm cuối Báo cáo viên: ThS. Võ Thị Tố Uyên <i>(Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)</i>
Những trở ngại trong học tập của sinh viên quốc tế ngành y khoa tại Trường Đại Học Y Dược Cần Thơ Báo cáo viên: CN. Bùi Vũ Yến Ly <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	From High School to Medical School: Factors Supporting Optimal Adaptation Among First-Year Medical Students at Can Tho University of Medicine and Pharmacy Báo cáo viên: ThS. Trần Bích Ngọc <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Quan điểm của giảng viên Việt Nam về đào tạo giảng viên liên chuyên ngành và đa văn hoá trong giáo dục y khoa Báo cáo viên: SV. Ngô Quang Minh <i>(Trường Đại học VinUni)</i>	Đánh giá khả năng chấp nhận của sinh viên với phương pháp team based learning (TBL) trong đào tạo bác sĩ y khoa tại Trường Đại học Y Hà Nội Báo cáo viên: SV. Nguyễn Trọng Tấn <i>(Trường Đại học Y Hà Nội)</i>	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong phân tích tình huống lâm sàng nội khoa của sinh viên Y năm 3 Trường Đại học Y Dược Cần Thơ Báo cáo viên: SV. Lý Gia Linh <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>
	The positive impact of evidence-based medicine teaching on clinical practice of resident physicians Báo cáo viên: ThS. Lê Hòa <i>(Đại học Y Dược Thành phố Hồ Chí Minh)</i>	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong xây dựng porfolio và phát triển năng lực sinh viên y khoa Báo cáo viên: SV. Nguyễn Quang Thái <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>		

BÁO CÁO POSTER							
Thời gian 15:30-16:30							
Chủ đề:	Chủ đề:		Chủ đề:	Chủ đề:	Chủ đề:		
Phát triển, đánh giá chương trình đào tạo trong kỷ nguyên số	Đổi mới phương pháp dạy-học và ứng dụng công nghệ trong dạy-học y học		Lượng giá năng lực và ứng dụng công nghệ trong lượng giá năng lực người học	Đào tạo thực hành lâm sàng trong kỷ nguyên số	Chăm sóc sức khỏe tinh thần, xây dựng tính chuyên nghiệp và phát triển bản thân trong đào tạo y học		
Tích hợp EFA, RSM và trí tuệ nhân tạo để cải tiến bộ câu hỏi khảo sát phản hồi sinh viên trong đảm bảo chất lượng giáo dục đại học Báo cáo viên: Vĩnh Sơn <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Khả năng và vai trò của điều dưỡng trong nhóm chăm sóc sức khỏe liên ngành: đánh giá từ sinh viên Trường Đại Học Y Dược Cần Thơ Báo cáo viên: Nguyễn Thị Kim Tường <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Ứng dụng mô phỏng lâm sàng trong huấn luyện xử trí ngộ độc thuốc tê và sốc phản vệ Báo cáo viên: Nguyễn Thị Mỹ Linh <i>(Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)</i>	Innovation competency among health students and some related factors Báo cáo viên: Nguyễn Hoàng Phong <i>(Trường Đại học Y Hà Nội)</i>	Tích hợp các công cụ kỹ thuật số trong tiếp cận liên chuyên khoa những trường hợp phục hồi toàn diện. Báo cáo viên: Phan Hoàng Hải <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Mô hình động lực học để đo lường sự kiên cường và dự báo nguy cơ kiệt sức trong đào tạo y khoa Báo cáo viên: Nguyễn Anh Vũ <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Entrepreneurship capacity among health students and some related factors Báo cáo viên: Nguyễn Hoàng Phong <i>(Trường Đại học Y Hà Nội)</i>	Khảo sát về sức khỏe tâm thần của sinh viên khối ngành sức khỏe tại Trường Đại Học Y Khoa Phạm Ngọc Thạch Báo cáo viên: Trịnh Trung Tiến <i>(Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)</i>
Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong đào tạo y khoa theo năng lực: một tổng quan phạm vi Báo cáo viên: Đỗ Thanh Sang <i>(Đại học Y Dược TP.HCM)</i>	Hiệu quả trò chơi giáo dục nâng cao nhận thức sinh viên điều dưỡng về sa sút trí tuệ Báo cáo viên: Hà Nguyễn Huyền Trang <i>(Đại học Y Dược TP.HCM)</i>	Khảo sát khả năng tiếp thu kiến thức của sinh viên ở giảng dạy giải phẫu bằng phương pháp phẫu tích truyền thống với giảng dạy giải phẫu bằng bàn tương tác giải phẫu pirogov tại Khoa Y – ĐHQG Thành phố Hồ Chí Minh Báo cáo viên: Nguyễn Thiên Đức <i>(Trường Đại học Khoa học Sức khỏe)</i>	Survey on clinical competence among undergraduate nursing students at Can Tho University Of Medicine And Pharmacy Báo cáo viên: Nguyễn Thị Thanh Trúc <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Năng lực thực hành dựa trên bằng chứng và các yếu tố liên quan của sinh viên thuộc khối ngành điều dưỡng, Đại Học Y Dược Thành Phố Hồ Chí Minh Báo cáo viên: Nguyễn Vy Vân Thảo Ngân <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Attitudes and Barriers toward Educational Research among Faculty Members at Can Tho University of Medicine and Pharmacy, 2020–2025 Báo cáo viên: Dương Gia Lăng <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Khảo sát tỉ lệ rối loạn lo âu và một số yếu tố liên quan ở sinh viên ngành y đa khoa từ năm 3 đến năm 6 Trường Đại Học Nguyễn Tất Thành năm học 2024-2025 Báo cáo viên: Mai Ngọc Quang Minh <i>(Trường Đại học Nguyễn Tất Thành)</i>	Tính tích cực nhận thức trong học tập ở sinh viên y khoa năm 4 Trường Đại Học Y Dược Cần Thơ: mức độ và các yếu tố liên quan Báo cáo viên: Thị Hồng Duy <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>
Đánh giá hiệu quả của chương trình bệnh nhân ảo dựa trên trí tuệ nhân tạo trong đào tạo kỹ năng hỏi bệnh cho sinh viên y khoa năm thứ hai: nghiên cứu khảo sát và định hướng tích hợp với bệnh nhân chuẩn Báo cáo viên: Trịnh Trung Tiến <i>(Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)</i>	Năng lực tự học và các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình tự học của sinh viên Y Đa khoa năm thứ hai và năm thứ ba tại Trường Đại học Y Dược Cần Thơ năm 2025 Báo cáo viên: Trương Bội Vy <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Ứng dụng tin sinh học trong giảng dạy Di truyền y học Báo cáo viên: Ngô Thị Diệu Hương <i>(Trường Đại Học Y - Dược, Đại Học Huế)</i>	Thi lâm sàng tốt nghiệp điều dưỡng theo hình thức OSCE tại trường Đại Học Y Dược Thái Bình Báo cáo viên: Trần Thái Phúc <i>(Trường Đại Học Y Dược Thái Bình)</i>	Khảo sát mức độ stress trong quá trình thực hành lâm sàng và nhận thức của sinh viên điều dưỡng về môi trường thực hành lâm sàng Trường Đại học Duy Tân Báo cáo viên: Phạm Thị Thảo <i>(Đại học Duy Tân)</i>	Thực trạng, rào cản và giải pháp thúc đẩy hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên ngành Y học cổ truyền, Trường Đại học Y Dược Cần Thơ Báo cáo viên: Dương Tuyết Ngân <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Caring for LGBT+ individuals: perceptions and training needs of health sciences students in Hanoi, Vietnam Báo cáo viên: Phạm Thị Ngọc Thu <i>(Trường Đại học VinUni)</i>	Xây dựng và kiểm định thang đo phong cách học tập cho sinh viên y khoa năm hai tại Trường Đại Học Y Dược Cần Thơ Báo cáo viên: Tổng Khánh Ly <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>

Mức độ đáp ứng một số chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Y khoa qua phân tích kết quả thi năng lực thực hành và lý thuyết tổng hợp học phần Tốt nghiệp Báo cáo viên: Bùi Thị Quỳnh Nhung <i>(Trường Đại học Y - Dược, Đại học Thái Nguyên)</i>	Cơ hội và thách thức trong việc sử dụng trí tuệ nhân tạo trong Giáo dục y học tại Việt Nam Báo cáo viên: Lê Như Quỳnh <i>(Trường Đại học Y Dược Thái Bình)</i>	Reflective Learning and Communication Development via Genetic Counseling Simulation in Preclinical Education Báo cáo viên: Lê Bình An <i>Trường Đại học VinUni</i>	Lượng giá kết quả học tập tính chuyên nghiệp dựa vào portfolio ở học viên bác sỹ chuyên khoa 1 chuyên ngành nội khoa Báo cáo viên: Vũ Thanh Bình <i>(Trường Đại Học Y Dược Thái Bình)</i>	Enhancing nursing students' clinical competence in sepsis management through escape room simulation: a clinical scenario-based approach Báo cáo viên: Hồ Thu Hương <i>(Đại học Duy Tân)</i>	Shaping the Professional Identity: Factors Associated with High Professionalism Attitudes Among Clinical-Phase Medical Students at Can Tho University of Medicine and Pharmacy Báo cáo viên: SV. Nguyễn Lê Khả Hân <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Kiến thức, thái độ và sự tự tin hồi sức tim phổi cơ bản của sinh viên y đa khoa năm nhất Trường Đại Học Y Khoa Phạm Ngọc Thạch Báo cáo viên: Nguyễn Thị Lan Anh <i>(Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)</i>	Mạng lưới hỗ trợ sức khỏe tinh thần cho đồng môn: Dự án do sinh viên dẫn dắt tại Đại học Y Dược Thành Phố Hồ Chí Minh Báo cáo viên: Lê Thị Quế Hương <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>
Chương trình Người bệnh chuẩn tại CECICS: nâng cao năng lực y khoa qua mô phỏng thực tiễn. Báo cáo viên: Cao Thị Ngọc Bích <i>(Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)</i>	Nhận thức, thái độ đối với trí tuệ nhân tạo trong thực hành điều dưỡng của sinh viên tại Trường Đại Học Kỹ Thuật Y-Dược Đà Nẵng và một số yếu tố liên quan Báo cáo viên: Đỗ Thị Hoài Thanh <i>(Trường Đại học Kỹ thuật Y Dược Đà Nẵng)</i>	Thực trạng ứng dụng chatGPT trong học tập của sinh viên điều dưỡng, Đại Học Duy Tân Báo cáo viên: Dương Thị Ngọc Bích <i>(Đại học Duy Tân)</i>	Initial Assessment of Dental OSCE Implementation: A Two-Year Preliminary Study of Student Opinions and Academic Performance Báo cáo viên: Nguyễn Văn Minh <i>(Trường Đại Học Y - Dược, Đại Học Huế)</i>	Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả đào tạo lâm sàng cho sinh viên y khoa năm 2, Trường Đại Học Y Dược Thái Bình trong bối cảnh chuyển đổi số Báo cáo viên: Vũ Thị Loan <i>(Trường Đại Học Y Dược Thái Bình)</i>	Khảo sát mức độ stress, lo âu, trầm cảm và một số yếu tố liên quan của sinh viên điều dưỡng năm bốn tại Phân hiệu Trường Đại Học Y Hà Nội khóa 2020-2024 Báo cáo viên: Nguyễn Thị Phương <i>(Trường Đại Học Y Hà Nội)</i>	Burnout and associated factors among resident physicians of Thai Nguyen University of Medicine and Pharmacy Báo cáo viên: Bùi Mỹ Anh <i>(Trường Đại học Y - Dược, Đại học Thái Nguyên)</i>	The factors affecting the intention to study abroad of students at Can Tho University of Medicine and Pharmacy in 2024 Báo cáo viên: Nguyễn Thị Tuyết <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>
Phân tích kỹ thuật đề thi kết thúc học phần ngành y khoa nhằm đáp ứng chuẩn đầu ra theo Thông tư 04/2025 trong bối cảnh chuyển đổi số Báo cáo viên: Lê Vũ Thái Sơn <i>(Trường Y Dược - Đại học Đà Nẵng)</i>	Giảng dạy Giáo dục liên ngành thông qua Hợp tác liên ngành tại Bệnh viện Đại học Y Dược TPHCM Báo cáo viên: Nguyễn Hữu Hoàng <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Controversies surrounding utilitarian learners and their learning behaviours: Do educators know the facts? Báo cáo viên: Âu Nhật Luân <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Mối liên hệ giữa độ phân cách, rpbis và số cặp môi nhử phân biệt được năng lực người học trong đánh giá câu hỏi trắc nghiệm theo mô hình RASCH Báo cáo viên: Vĩnh Sơn <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Kỹ năng giao tiếp với người bệnh trong thực hành lâm sàng của sinh viên y khoa khu vực Đồng Bằng Sông Cửu Long Báo cáo viên: Bùi Vũ Yến Ly <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Status and factors associated with class attendance among undergraduate pharmacy students at University of Medicine and Pharmacy at Ho Chi Minh city Báo cáo viên: Nguyễn Quốc Hòa <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Năng lực nghiên cứu khoa học của sinh viên điều dưỡng Đại Học Duy Tân Báo cáo viên: Trần Thị Kim Quý <i>(Đại học Duy Tân)</i>	Hoạt động ngoại khóa trong giáo dục y học: thúc đẩy năng lực toàn diện và tính chuyên nghiệp cho sinh viên y khoa Báo cáo viên: Phạm Tuấn Đạt <i>(Trường Đại Học Y Dược Thái Bình)</i>
Sự hài lòng của sinh viên y khoa năm 6 về chương trình đào tạo tại Trường Đại học Y Dược Hải Phòng năm 2025 Báo cáo viên: Đào Thu Hồng	Nhận thức và thái độ sử dụng chatGPT của sinh viên Y học cổ truyền trong bối cảnh đào tạo y khoa số Báo cáo viên: Nguyễn Thị Anh Thư	Tác động của giáo dục mô phỏng lên mức độ tự tin trong xử lý trẻ bị co giật của sinh viên y khoa tại Đại Học Duy Tân Báo cáo viên: Lại Hoàng Châu Giang	Đánh giá độ tin cậy và giá trị của phương pháp lượng giá quá trình dưới dạng E-portfolio trong đào tạo lâm sàng cho sinh viên y khoa: một nghiên cứu thí điểm tại Việt Nam Báo cáo viên: Võ Thị Tố Uyên	Nhận thức của sinh viên điều dưỡng về môi trường thực hành lâm sàng tại phân hiệu Trường Đại Học Y Hà Nội và một số các yếu tố liên quan. Báo cáo viên: Nguyễn Gia Khánh	Đánh giá nhận thức về tính chuyên nghiệp của sinh viên Khoa Y tế công cộng, Trường Đại học Y Dược Cần Thơ năm 2024 Báo cáo viên: Nguyễn Thoại Mỹ Dung	Đánh giá mức độ tham gia hoạt động đoàn – hội và liên quan đến kết quả học tập của sinh viên y học cổ truyền trong bối cảnh đào tạo thời kỳ kỷ nguyên số Báo cáo viên: Nguyễn Thị Hồng Hiểu	Nghiên cứu tình hình và một số yếu tố liên quan đến thái độ tiết kiệm cơ sở vật chất nhà trường của sinh viên ngành Y khoa Trường Đại học Y Dược Cần Thơ Báo cáo viên: Lương Thị Hoài Thanh

<i>(Trường Đại học Y Dược Hải Phòng)</i>	<i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	<i>(Đại học Duy Tân)</i>	<i>(Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)</i>	<i>(Đại học Y Hà Nội)</i>	<i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	<i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	<i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>
Đánh giá hiệu quả bước đầu chương trình đào tạo điều dưỡng nguồn theo mô hình năng lực tại hệ thống y tế Vinmec Báo cáo viên: Nguyễn Thị Vân Anh <i>(Hệ thống Y tế Vinmec)</i>	Kết quả bước đầu ứng dụng mô phỏng tại chỗ trong huấn luyện xử trí cấp cứu băng huyết sau sanh Báo cáo viên: Nguyễn Như Quỳnh <i>(Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)</i>	Hiệu quả giảng dạy kỹ năng cấp cứu ngưng hô hấp tuần hoàn bằng phương pháp thực hành code blue ở đối tượng bác sĩ nội trú Báo cáo viên: Nguyễn Ngọc Tú <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Phân tích SWOT cải tiến kỳ thi OSCE Nội khoa: Từ nhận thức sinh viên đến hành động trong giáo dục lâm sàng Báo cáo viên: Hứa Thị Tú Anh <i>(Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)</i>	Chuẩn hóa thang đo sự tự tin trong thực hành lâm sàng SECP trên sinh viên khối ngành điều dưỡng Báo cáo viên: Trần Huỳnh Cẩm Tú <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Thực trạng tuân thủ sử dụng phương tiện phòng hộ cá nhân của sinh viên Phân hiệu Trường Đại Học Y Hà Nội tại Bệnh Viện Đa Khoa Tỉnh Thanh Hoá Báo cáo viên: Đoàn Hoàng Anh <i>(Trường Đại học Y Hà Nội)</i>	Khảo sát nhận thức tính chuyên nghiệp trên mạng xã hội của sinh viên y khoa tại trường Đại Học Y- Dược, Đại Học Huế Báo cáo viên: Võ Đức Toàn <i>(Trường Đại Học Y - Dược, Đại Học Huế)</i>	Thực trạng và một số yếu tố liên quan đến việc sử dụng Thư viện của sinh viên chính quy Trường Đại học Y Dược Cần Thơ Báo cáo viên: Trần Thụy Lam Thảo <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>
Khảo sát sự cần thiết và nhu cầu đào tạo chương trình giáo dục liên ngành tại Trường Đại học Y - Dược, Đại học Thái Nguyên năm 2025 Báo cáo viên: Phạm Thị Trang <i>(Trường Đại học Y - Dược, Đại học Thái Nguyên)</i>	Ứng dụng Generative Adversarial Networks (GANs) tạo dữ liệu mô phỏng trong giảng dạy thực hành Thống kê Y học: Giải pháp cho thách thức dữ liệu thực tế và quyền riêng tư Báo cáo viên: Nguyễn Trọng Hiến <i>(Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)</i>	Performance on higher-order thinking tasks: large language models versus medical students in a feedback-based model Báo cáo viên: Chế Hoàng Thái <i>(Trường Đại học Công nghệ Thành phố Hồ Chí Minh)</i>	Năng lực thực hành dựa trên bằng cứ của sinh viên điều dưỡng Đại Học Y Dược TP.HCM và các yếu tố liên quan Báo cáo viên: Nguyễn Thị Kim Oanh <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Một số yếu tố liên quan đến sự hài lòng về môi trường học tập lâm sàng ở sinh viên điều dưỡng Báo cáo viên: Nguyễn Việt Phương <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Thực trạng hai năm triển khai mô hình chăm sóc sức khỏe tinh thần cho sinh viên Trường Đại Học Y Hà Nội Báo cáo viên: Phan Thị Minh Ngọc <i>(Trường Đại học Y Hà Nội)</i>	Bản sắc nghề nghiệp sinh viên khoa học sức khỏe năm nhất tại một Đại học tư thục của Việt Nam: khảo sát thực trạng và phân tích yếu tố liên quan Báo cáo viên: Lê Thùy Chi <i>(Đại học Phenikaa)</i>	Mô hình phát triển khả năng phục hồi ở sinh viên y khoa tại Trường Đại Học Y Hà Nội Báo cáo viên: Phan Thị Minh Ngọc <i>(Trường Đại học Y Hà Nội)</i>
Y tế số và tương lai nguồn nhân lực chăm sóc sức khỏe ban đầu tại Việt Nam Báo cáo viên: Đặng Thị Anh Thư <i>(Trường Đại học Y-Dược, Đại học Huế)</i>	Engaging Students in Evaluation Using Peer Observation of Teaching Model Báo cáo viên: Zarrin Seema Siddiqui <i>University of Lahore</i>	Áp dụng công nghệ điện tử cho học liệu thực hành tiêm bắp và châm cứu chính xác Báo cáo viên: Nguyễn Hữu Hoàng <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Using item response theory to analyze multiple-choice questions in a mid-term exam for third-year medical students Báo cáo viên: Trần Phạm Phương Thư <i>(Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)</i>	Mức độ sẵn sàng học tập tự định hướng của sinh viên y khoa năm thứ ba tại Đại Học Y Dược Thành Phố Hồ Chí Minh trước và sau một đợt thực tập lâm sàng Báo cáo viên: Trần Thanh Khoa <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Nhu cầu kết hợp liên ngành trong giảng dạy và củng cố kiến thức về tương tác thuốc cho sinh viên Y Dược trong bối cảnh thuốc cổ truyền và dược liệu đang được khuyến khích phát triển Báo cáo viên: Thiệu Phan Khánh Ái <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Thái độ và rào cản đối với việc thực hiện nghiên cứu khoa học của sinh viên điều dưỡng Đại Học Duy Tân Báo cáo viên: Hoàng Thị Ngân <i>(Đại học Duy Tân)</i>	Thử nghiệm ban đầu thang đo tri hoãn công việc ở nhân viên hành chính Trường Đại học Y Dược Cần Thơ Báo cáo viên: Phạm Thị Mỹ Ngọc <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>
Hiệu quả của chương trình đào tạo tích hợp nền tảng số nhằm tăng cường năng lực quản lý bệnh viêm gan tại tuyến y tế cơ sở ở Việt Nam	Đặc điểm các phương pháp dạy học lâm sàng trong đổi mới đào tạo bác sĩ y khoa tại Đại Học Y Hà Nội	Hiệu quả của phương pháp học tập theo nhóm (team-based learning - TBL) đối với sinh viên điều dưỡng tại Trường Đại Học Y - Dược, Đại Học Huế	Ứng dụng phần mềm ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm (itembank của phòng đbcldg & khảo thí, Đại học Y Dược TP HCM) trong xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm cho học phần kiểm soát nhiễm khuẩn trong thực hành	Sự tự tin trong thực hành kỹ năng lâm sàng của sinh viên điều dưỡng Đại Học Duy Tân	Hiện trạng rối loạn lo âu và các yếu tố ảnh hưởng trên sinh viên khoa Y học cổ truyền, Đại Học Y Dược Tp. Hồ Chí Minh	Khảo sát kiến thức của sinh viên cử nhân điều dưỡng chính quy về dự phòng và xử trí phản vệ tại Trường Đại Học Y Khoa Phạm Ngọc Thạch	Cross-sectional study assessing the nutritional status and relevant factors among secondary students in Chu Se district, Gia Lai province, Vietnam.

Báo cáo viên: Nguyễn Minh Hoàng (The Partnership for Health Advancement in Vietnam)	Báo cáo viên: Lê Thu Hòa (Trường Đại học Y Hà Nội)	Báo cáo viên: Nguyễn Ngọc Quỳnh Anh (Trường Đại Học Y - Dược, Đại Học Huế)	nghe nghiệp năm học 2024-2025 Báo cáo viên: Lê Thị Thắm (Đại học Y Dược TP. HCM)	Báo cáo viên: Trần Thị Thu Hương (Đại học Duy Tân)	Báo cáo viên: Huỳnh Lê Trường (Đại học Y Dược TP. HCM)	Báo cáo viên: Hồ Thị Nga (Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)	Báo cáo viên: Lê Huy Đắc (Đại học Y Dược TP. HCM)
Chuẩn đầu ra và định hướng học tập của sinh viên y học cổ truyền: một nghiên cứu tại Trường Đại Học Y Dược Cần Thơ Báo cáo viên: Nguyễn Ngọc Chi Lan (Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)	Phản hồi của sinh viên về workshop giáo dục liên ngành tại Trường Đại Học Y Khoa Phạm Ngọc Thạch Báo cáo viên: Võ Thị Hà (Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)	Ứng dụng NOTEBOOKLM trong dạy học thực hành được lâm sàng tại Trường Đại Học Lạc Hồng Báo cáo viên: Ngô Đình Hoàng Diễm (Trường Đại học Lạc Hồng)	Xây dựng và thẩm định bộ công cụ đo lường các yếu tố ảnh hưởng đến thành tích học tập của sinh viên Việt Nam Báo cáo viên: Lê Hoàng Minh Quân (Đại học Y Dược TP. HCM)	Mô phỏng nội soi với hệ thống simbionix lap mentor: nâng cao năng lực nhận thức và sự tự tin của sinh viên trong thực hành lâm sàng Báo cáo viên: Phạm Tuấn Đạt (Trường Đại Học Y Dược Thái Bình)	Kiến thức dự phòng và xử trí phản vệ của sinh viên năm cuối phân hiệu Trường Đại Học Y Hà Nội năm học 2024 – 2025 và một số yếu tố liên quan Báo cáo viên: Đoàn Hoàng Anh (Trường Đại học Y Hà Nội)	Kiến thức về HPV và các yếu tố liên quan của sinh viên nam khoa Điều Dưỡng Kỹ Thuật Y Học, Trường Đại Học Y Dược Cần Thơ, năm 2023 Báo cáo viên: Nguyễn Thị Tố Lan (Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)	Khảo sát kiến thức, thái độ và thực hành về phòng ngừa chuẩn ở sinh viên khối ngành điều dưỡng và xét nghiệm Trường Đại học Y Dược Cần Thơ Báo cáo viên: Võ Thị Ngọc Quý (Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)
The Impact of a Mental Health Literacy Training Program for Oncology Nurses: A Mixed-Methods Study Báo cáo viên: Nguyễn Thị Hoa Huyền (Trường Đại học VinUni)	Giảng dạy học phần nghiên cứu khoa học: kinh nghiệm sử dụng công cụ elicit tại Đại Học Y Dược Thành Phố Hồ Chí Minh Báo cáo viên: Nguyễn Thị Thanh Xuân (Đại học Y Dược TP.HCM)	Simulation in situ – công cụ quan trọng để cải thiện kỹ năng hỏi sinh tim phổi cơ bản tại cơ sở thực hành Báo cáo viên: Trần Tú Trinh (Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)	Tính giá trị và độ tin cậy của bộ câu hỏi năng lực thực hành dựa trên bằng cứ dành cho sinh viên phiên bản tiếng Việt Báo cáo viên: Nguyễn Thị Kim Oanh (Đại học Y Dược TP. HCM)	Vai trò của sinh viên trong hoạt động giáo dục sức khỏe cho người bệnh nội trú Báo cáo viên: Nguyễn Thị Thùy Trang (Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)	Kiến thức, thái độ của sinh viên điều dưỡng Đại Học Duy Tân về an toàn người bệnh Báo cáo viên: Nguyễn Thị Lê (Đại học Duy Tân)	Kiến thức về tổn thương rách da của sinh viên điều dưỡng: nghiên cứu cắt ngang mô tả Báo cáo viên: Huỳnh Thị Thuỳ Nhiên (Đại học Y Dược TP. HCM)	Evaluating Interventions to Enhance Health Students' Capacity to Publish in High-impact Journals Báo cáo viên: Trần Minh Châu (Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)
Khảo sát, đối sánh và đề xuất điều chỉnh chương trình đào tạo Dược sĩ đại học năm học 2024-2025 của trường Đại học Công nghệ Miền Đông Báo cáo viên: Nguyễn Đình Lê Thanh Tuyền (Trường Đại học Công Nghệ miền Đông)	Đổi mới giảng dạy bộ môn nhi theo hướng giáo dục y khoa dựa trên năng lực: kết quả bước đầu và định hướng phát triển Báo cáo viên: Nguyễn Thị Thu Sương (Trường Đại học Khoa học Sức khỏe)	Khả năng duy trì kỹ năng ép tim ngoài lồng ngực của sinh viên y khoa sau huấn luyện mô phỏng bằng mô hình cpr có thiết bị phản hồi (Resusci Anne) Báo cáo viên: Lê Minh Nhân (Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)	Khảo sát ý kiến phản hồi 360 về kỹ năng giao tiếp trong việc hỏi bệnh sử của sinh viên Y5 Đại Học Y Dược Thành Phố Hồ Chí Minh tại bệnh viện thực hành Báo cáo viên: Đình Minh Hoàng (Đại học Y Dược TP. HCM)	Khảo sát thực trạng và mức độ ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong học tập lý thuyết và thực hành lâm sàng của sinh viên ngành y học cổ truyền tại Trường Đại Học Y Dược Cần Thơ Báo cáo viên: Lê Ngọc Diễm (Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)	Thực trạng kiến thức, thái độ về phòng ngừa chuẩn của sinh viên điều dưỡng và hộ sinh Trường Đại học Y Dược Cần Thơ Báo cáo viên: Nguyễn Lê Khả Ái (Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)	Thái độ về chăm sóc giảm nhẹ của sinh viên cử nhân Điều dưỡng năm 4 tại một số trường Đại học Thành phố Hồ Chí Minh Báo cáo viên: Trần Anh Như (Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)	Tính giá trị và độ tin cậy của công cụ đánh giá kiến thức về rách da phiên bản tiếng Việt (V- OASES) Báo cáo viên: Nguyễn Thị Mỹ Tiên (Đại học Y Dược TP. HCM)
Đăng ký bản quyền board game giáo dục: kinh nghiệm thực tiễn và đề xuất quy trình	Thực trạng sử dụng trí tuệ nhân tạo trong học tập của sinh viên chuyên ngành y học dự phòng tại Trường Đại Học Y Dược–Đại Học Thái Nguyên	A proposed framework for medical education escape rooms in Vietnam	Ứng dụng lý thuyết trắc nghiệm cổ điển trong đánh giá đề thi tốt nghiệp Y đa khoa-NTTU năm học 2024-2025	Nghiên cứu thực trạng, nguyên nhân và giải pháp nâng cao năng lực châm cứu của sinh viên YHCT tại Việt Nam	Kiến thức trong chăm sóc vết thương của sinh viên điều dưỡng tại Đại Học Y Dược Thành Phố Hồ Chí Minh và các yếu tố liên quan	Thực trạng về kiến thức và thái độ liên quan hỏi sức tim phổi cơ bản của sinh viên y khoa năm nhất Đại Học Văn Lang	Trở ngại tâm lý trong giao tiếp với bệnh nhân của sinh viên y khoa năm thứ 3 Trường Đại học Y Dược Thái

Báo cáo viên: Đào Anh Khoa <i>(Bệnh viện Quốc tế Phương Châu)</i>	Báo cáo viên: Nguyễn Việt Quang <i>(Trường Đại học Y - Dược, Đại học Thái Nguyên)</i>	Báo cáo viên: Hồ Thu Hương <i>(Đại học Duy Tân)</i>	Báo cáo viên: Nguyễn Ngọc Khánh <i>(Trường Đại học Nguyễn Tất Thành)</i>	Báo cáo viên: Phạm Duy Đức <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Báo cáo viên: Tui Bửu Tài <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Báo cáo viên: Nguyễn Đức Khánh <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Nguyên và một số yếu tố ảnh hưởng Báo cáo viên: Đinh Thị Cúc <i>(Trường Đại học Y - Dược, Đại học Thái Nguyên)</i>
Ứng dụng chuyển đổi số trong nâng cao chất lượng đào tạo y dược tại Học Viện Quân Y Báo cáo viên: Nguyễn Duy Bắc <i>(Học viện Quân Y)</i>	Nghiên cứu tình hình sử dụng AI trong học tập và một số yếu tố liên quan của sinh viên Trường đại học Y Dược Cần Thơ năm 2025 Báo cáo viên: Lê Hoàng Hiếu <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Bước đầu xác định test-retest reliability huấn luyện kỹ năng nghe tim tại trung tâm kỹ năng và sáng tạo mô phỏng lâm sàng - trường đại học y khoa Phạm Ngọc Thạch Báo cáo viên: Trần Tú Trinh <i>(Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)</i>	Đẩy mạnh ứng dụng thi trắc nghiệm khách quan trên máy tính trong giáo dục y học trong thời kỳ chuyển đổi số Báo cáo viên: Nguyễn Hoàng Bách <i>(Trường Đại Học Y - Dược, Đại Học Huế)</i>	Hiệu quả của mô hình kết hợp mô phỏng lâm sàng và lâm sàng trong huấn luyện kỹ năng nhận diện tiếng tim cho sinh viên y khoa năm thứ 3 Báo cáo viên: Nguyễn Đức Khánh <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Kiến thức và thái độ về rạn da của sinh viên tại Đại Học Y Dược Thành Phố Hồ Chí Minh Báo cáo viên: Nguyễn Thị Kim Tuyền <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Tìm hiểu nhận thức, thái độ và thực hành liên quan đến biến đổi khí hậu và chuyển đổi xanh của sinh viên Trường đại học Y Hà Nội năm 2025 Báo cáo viên: Phạm Thị Hồng Thắm <i>(Trường Đại học Y Hà Nội)</i>	Đánh giá sự thay đổi mức độ hài lòng của sinh viên về cơ sở vật chất giai đoạn 2020–2025 Báo cáo viên: Phạm Thị Mỹ Ngọc <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>
Sự hài lòng đối với chương trình đào tạo chuyên khoa y học gia đình: bản tự báo cáo của học viên tại Cần Thơ, Việt Nam Báo cáo viên: Thái Thị Ngọc Thúy <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	When Motivation Drops: Understanding Pre-clinical Students’ Learning Challenges Báo cáo viên: Nguyễn Gia Thịnh <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Thực trạng một số kỹ năng học tập của sinh viên Trường Đại học Y Dược Cần Thơ năm 2023 Báo cáo viên: Nguyễn Thị Kim Ngân <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Enhancing clinical performance assessment in resource-limited settings Báo cáo viên: Nguyễn Sĩ Phương Thảo <i>(Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)</i>	Ứng dụng công nghệ trong triển khai hoạt động Dược lâm sàng về hiệu chỉnh liều thuốc trên đối tượng người bệnh suy giảm chức năng thận điều trị tại Bệnh viện Đại học Y Thái Bình Báo cáo viên: Nguyễn Việt Khánh <i>(Trường Đại Học Y Dược Thái Bình)</i>	Kiến thức, thái độ và những yếu tố liên quan về chăm sóc giảm nhẹ của sinh viên điều dưỡng năm cuối Đại Học Duy Tân Báo cáo viên: Hoàng Thị ngân <i>(Đại học Duy Tân)</i>	Kiến thức và thái độ về đề kháng kháng sinh của sinh viên năm cuối Đại Học Y Dược Thành Phố Hồ Chí Minh Báo cáo viên: Phạm Ngọc Hà <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	The predictive value of second-trimester cervical length for spontaneous preterm birth in twin pregnancies Báo cáo viên: Ngô Huỳnh Quốc Tuấn <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>
	Đánh giá hiệu quả huấn luyện hồi sinh tim phổi cơ bản trên mô hình Resusci Ann QPCR cho giảng viên điều dưỡng Báo cáo viên: Nguyễn Thị Kiều Trang <i>(Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)</i>	Nhận thức, mức độ tự tin và sự sẵn sàng trong việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào giáo dục y khoa và lâm sàng của giảng viên, nội trú và sinh viên tại Trường Đại Học Vinuni Báo cáo viên: Lê Quốc Thắng <i>(Trường Đại học VinUni)</i>	Maternal Healthcare Providers’ Competencies And Variabilities In 7 Hospitals In Vietnam: A Cross-Sectional Study Báo cáo viên: Lê Trần Khánh Lâm <i>(Trường Đại học VinUni)</i>	Influence of supporting teeth quantity of surgical guide on the accuracy of the immediate implant in the maxillary central incisor: an in vitro study Báo cáo viên: Nguyễn Huỳnh Kim Khánh <i>(Bệnh viện Răng Hàm Mặt TW TP.HCM)</i>	Kiến thức, thái độ về nuôi con bằng sữa mẹ của sinh viên nữ Đại học Y Dược Thành Phố Hồ Chí Minh Báo cáo viên: Nguyễn Thị Kim Tuyền <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Một số yếu tố liên quan đến năng lực phản tỉnh của sinh viên ngành điều dưỡng hệ chính quy Trường Đại học Y Dược Cần Thơ năm 2025 Báo cáo viên: Đỗ Ngọc Tường Vi <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Kiến thức của sinh viên điều dưỡng gây mê hồi sức về dự phòng và xử trí phản vệ Báo cáo viên: Huỳnh Hữu Thịnh <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>
	Khảo sát mức độ tham gia của sinh viên y khoa trong các buổi dạy-học lý thuyết lớp lớn	Nghiên cứu thực trạng áp dụng phương pháp direct observations trong giảng dạy và thực hành lâm sàng	Tính giá trị của bộ câu hỏi kiểu học tập trên sinh viên điều dưỡng Đại Học Y Dược Thành Phố Hồ Chí Minh	Ứng dụng phẫu thuật định vị trong điều trị cấy ghép nha khoa	Kiến thức, thái độ về phân loại chất thải rắn y tế và một số yếu tố liên quan của sinh viên Y	Nghiên cứu thực trạng một số đặc điểm nhân trắc và sinh lý nữ sinh viên năm thứ nhất lứa tuổi 19 thuộc Trường	

	Báo cáo viên: Huỳnh Quốc Anh (Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)	Báo cáo viên: Lâm Minh Diếp (Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)	Báo cáo viên: Lê Thị Thảo Nhi (Đại học Y Dược TP. HCM)	Báo cáo viên: Đậu Cao Lượng	khoa, Trường Đại học Y Dược Cần Thơ năm 2024 Báo cáo viên: Đặng Bùi Phương Nguyên (Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)	Đại học Y Dược Cần Thơ năm 2024 - 2025 Báo cáo viên: Nguyễn Trần Đăng Khánh (Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)	
	Student Satisfaction with Knowledge and Skills in a Community Internship Course Using Project- Based Learning at Can Tho University of Medicine and Pharmacy Báo cáo viên: Lê Trung Hiếu (Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)	Đánh giá hiệu quả của phương pháp one minute preceptor trong giảng dạy lâm sàng Báo cáo viên: Ngô Chí Quang (Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)	Xây dựng và khảo sát hiệu quả áp dụng bảng kiểm trong lượng giá kỹ năng thực hành dưỡng sinh cho sinh viên ngành y học cổ truyền, trình độ đại học năm thứ hai Báo cáo viên: Nguyễn Thị Anh Đào (Đại học Y Dược TP. HCM)	Độ chính xác của phẫu thuật đặt implant cho phục hình cổ định toàn hàm với sự hỗ trợ của máng hướng dẫn phẫu thuật Báo cáo viên: Bùi Tấn Lâm (Đại học Y Dược TP. HCM)			
	Evaluate the Vietnamese health-science students’ knowledge, attitudes and practices (KAP) regarding AI in learning Báo cáo viên: Đỗ Thị Hoa Chăm (Trường Đại học Y Hà Nội)	Digital Teaching and Learning in Public Health and Health Professions Education: Methods, Outcomes, and Student Perceptions: A Scoping Review Báo cáo viên: Nguyễn Thành Phú (Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)	Đánh giá năng lực đo huyết áp và các yếu tố liên quan của sinh viên y khoa năm thứ hai Đại Học Y Dược Thành Phố Hồ Chí Minh Báo cáo viên: Nguyễn Văn Khanh (Đại học Y Dược TP. HCM)	Research on the current status and relevant factors between social media use and levels of depression in students of Can Tho University of Medicine and Pharmacy in 2025 Báo cáo viên: Trần Thị Như Phương (Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)			
	Predictors of satisfaction and self-confidence in simulation learning among healthcare students in Vietnam Báo cáo viên: Đỗ Hoàng Minh Thư (Trường Đại học Phan Châu Trinh)		Automating risk-of-bias appraisal in randomized controlled trials with a large language model: a pilot concordance study Báo cáo viên: Nguyễn Đăng Kiên (Trường Đại Học Y Dược Thái Bình)	Assessment of the current situation and factors affecting the application of information technology in learning among students at Can Tho University of Medicine and Pharmacy in 2025 Báo cáo viên: Lê Thị Hồng Mỹ (Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)			
			Đánh giá hành vi sử dụng mạng xã hội trong kỹ nguyên số của sinh viên	Nhận thức về học tập dựa trên mô phỏng trong thực hành các kỹ năng lâm sàng của sinh			

			Trường Đại học Y Dược Cần Thơ năm 2025 Báo cáo viên: Huỳnh Bảo Uyên <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	viên Y khoa Trường Y Dược - Đại học Duy Tân Báo cáo viên: Trương Hoàng Ngọc Quý <i>(Đại học Duy Tân)</i>			
			Khảo sát tình trạng đánh giá rèn luyện của sinh viên và các yếu tố ảnh hưởng tại trường dược – Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh năm học 2024 - 2025 Báo cáo viên: Hà Thục Khánh Linh <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Sự hài lòng về học tập dựa trên mô phỏng của sinh viên Y khoa Trường Y Dược - Đại học Duy Tân Báo cáo viên: Nguyễn Việt Toán <i>(Đại học Duy Tân)</i>			
			Kiến thức, thái độ, nhu cầu của sinh viên Đại học Y Dược Thành Phố Hồ Chí Minh về đào tạo các nội dung liên quan đến sức khoẻ toàn cầu Báo cáo viên: Lê Bảo Phúc Nhân <i>(Đại học Y Dược TP. HCM)</i>	Effectiveness and Barriers in Applying Clinical Teaching Methods Among Clinical Instructors in Health Professions Education Báo cáo viên: Trần Bích Ngọc <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>			
			Medical Students’ Perceptions of Peer Assessment in Formative OSCE Báo cáo viên: Trần Xuân Quỳnh <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Từ giảng đường đến buồng bệnh: Sinh viên Y năm 4 ứng dụng kiến thức nội khoa tim mạch ra sao? Báo cáo viên: Trần Thị Hoài Ngọc <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>			
			Evaluation of the quality of formative online Multiple-Choice Questions test using the three-parameter item response theory model Báo cáo viên: Cao Thị Tài Nguyên <i>(Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)</i>	Ứng dụng công nghệ trong giảng dạy lâm sàng bác sỹ răng hàm mặt Báo cáo viên: Nguyễn Ngọc Thúy <i>(Trường Đại học Quốc tế Hồng Bàng)</i>			

16:30	17:30	LỄ BẾ MẠC (Hội trường Cửu Long)
		Công bố giải thưởng
		1. Diễn văn, tóm tắt và Bế mạc 2. Video tổng kết Hội nghị và đại diện Trường Đại học Y Dược Cần Thơ trao cờ luân lưu cho đơn vị đăng cai Hội nghị năm sau
KẾT THÚC CHƯƠNG TRÌNH HỘI NGHỊ		

HOẠT ĐỘNG BÊN LỀ HỘI NGHỊ		
07/11/2025	Ngày hội Việc làm năm 2025 Các đơn vị tuyển dụng bao gồm các Sở Y tế, Bệnh viện, Doanh nghiệp y tế tham gia gian hàng với các hình thức giới thiệu về đơn vị, gặp gỡ, giao lưu, phỏng vấn ứng viên là học viên, sinh viên của Trường.	Địa điểm: Sân khấu Chợ nổi và Công viên Hạnh phúc
08/11/2025 13:30 - 15:30	Hội thảo khoa học dành cho sinh viên, chủ đề: “AI trong nghiên cứu khoa học và thực hành tiếp cận người bệnh” Báo cáo viên: Giáo sư Eric S. Holmboe (Đại học Yale, Hoa Kỳ)	Địa điểm: Hội trường Nguyễn Quang Quyền